

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
З.З. Карданова  
от «21» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.В.02 КРАЕВЕДЕНИЕ**

по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Майкоп,  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.В.02 Краеведение разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах»,

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Составители: Нагоева Г.Г., Дзахкиева Л.А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Панеш Б.Х. к.п.н. доцент, заведующая кафедрой естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно -математических дисциплин.

Протокол № 4 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

У  
с  
л  
о  
в  
и  
я

р  
е  
а  
л  
и  
з  
а  
ц  
и  
и

п  
р  
о  
г  
р  
а  
м  
м  
ы

д  
и  
с  
ц  
и  
п  
л  
и  
н  
ы

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ЕН.В.02 Краеведение входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять географические объекты, явления и процессы на региональном уровне;
- устанавливать взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;
- использовать технические средства обучения (ТСО), мультимедийные комплексы;
- владеть различными видами мониторинга состояния окружающей среды, прогнозировать ее изменения;
- характеризовать влияние рельефа на климат района, выявление значения абсолютной относительной высоты общего количества осадков, их режима и температуры;
- производить фенологические наблюдения за развитием растительности и жизнью животных;
- организовать мероприятия с целью пропаганды экологической морали и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание, цели и задачи изучения курса краеведения;
- географическое положение;
- административное устройство Республики Адыгея (города, районы);
- водные ресурсы, гидрологические объекты;
- природные комплексы Республики Адыгея;
- влияние рельефа на климат района;
- историю края как объект краеведческого изучения;
- памятники истории культуры как источники краеведения.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	45
Основное содержание	30
в т.ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
самостоятельная работа	15
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	6
<b>Раздел 1. Краткая история формирования и развития РА</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 1.1 Территориальная структура как объект исследования	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Лекции</i>	<b>4</b>	
	Предмет и задачи краеведения. История формирования территории и поселения. Формирование и развитие ААО и РА	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	Предмет и задачи краеведения. История формирования территории и поселения. Формирование и развитие ААО и РА	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>4</b>
	Краеведение как региональный курс (сообщение) Характеристика объекта исследования (сообщение)		4
<b>Раздел 2. Административно территориальное деление РА</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Национальный состав РА	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Население и национальный состав Республики Адыгея. Поселение как объект краеведения. Города и районы Республики Адыгея	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	Население и национальный состав Республики Адыгея. Поселение как объект краеведения. Города и районы Республики Адыгея	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>4</b>
	Сбор информации о городах и районах(сообщение, презентация)		4
<b>Раздел 3. Природа Республики Адыгея</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 3.1	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>3</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	

Краеведческое изучение геологического строения рельефа, полезных ископаемых, климата	1. Организация краеведческого изучения геологического строения рельефа, полезных ископаемых	1	
	2. Организация краеведческого изучения климата региона		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	1. Описание геологического строения рельефа, полезных ископаемых (презентация)	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>1</b>
	Описание климата своей местности (сообщение, презентация)		1
Тема 3.2 Изучение гидрологических объектов в краеведении, их охрана	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>3</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>1</b>	
	Организация изучения гидрологических объектов в краеведении и их охраны	1	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	Описание гидрологических объектов своей местности (сообщение, презентация)	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>1</b>
Тема 3.3. Краеведческое изучение флоры и фауны, их охрана	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>2</b>	
	Организация краеведческого изучения флоры Республики Адыгея	1	
	Организация краеведческого изучения фауны Республики Адыгея		
	Описание растений, занесенных в Красную книгу.	1	
	Описание животных, занесенных в Красную книгу		
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>2</b>
	Описание флоры КГБЗ (сообщение, презентация)		2
<b>Раздел 4. Социальная и производственная инфраструктуры</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
Тема 4.1. Общая характеристика	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>		
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	Промышленность, аграрный комплекс Республики Адыгея. Характеристика производственной и социальной инфраструктуры Республики Адыгея. Создание и вехи развития педагогического колледжа им. Х. Андрухаева	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>6</b>	



	1. Описание основных производств, сконцентрированных на территории Республики Адыгея	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>15</b>
<b>Максимальная нагрузка:</b>		<b>45</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Корнакова Н.В. Наша родина – Адыгея. Природа, население, хозяйство, история / Н.В. Корнакова. – Москва: Баро-пресс, 2017. – ISBN 978-5-9404-4542-7.
2. Тугуз, Ф.В. Особенности расселения населения на территории Республики Адыгея / Ф.В.Тугуз. – Москва: Дрофа, 2018. – ISBN 453-5-7921-5288-4.
3. География Кубани : энциклопедический словарь / [авт.-сост. Лотышев И. П.]. - Майкоп : Афиша, 2006. - 527 с.; 21 см.; ISBN 5-7992-0376-3

**Дополнительные источники:**

1. Трепет, С.А. Горная Адыгея / С.А. Трепет. – Краснодар: Кубанское книжное издательство, 2016. – 96 с. – ISBN 4-3214-6245-6

**Интернет-ресурсы:**

1. Российский образовательный портал [www/edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www/firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)

#### 4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта

Социальные сети

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять географические объекты, явления и процессы на региональном уровне;</li> <li>– устанавливать взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов;</li> <li>– находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;</li> <li>– использовать технические средства обучения (ТСО), мультимедийные комплексы;</li> <li>– владеть различными видами мониторинга состояния окружающей среды, прогнозировать ее изменения;</li> <li>– характеризовать влияние рельефа на климат района, выявление значения абсолютной относительной высоты общего количества осадков, их режима и температуры;</li> <li>– производить фенологические наблюдения за развитием растительности и жизнью животных.</li> </ul>	<p>рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</p> <p>реферативная работа студентов по предлагаемой тематике.</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, цели и задачи изучения курса краеведения;</li> <li>– географическое положение;</li> <li>– административное устройство Республики Адыгея (города, районы);</li> <li>– водные ресурсы, гидрологические объекты;</li> <li>– природные комплексы Республики Адыгея;</li> <li>– влияние рельефа на климат района;</li> <li>– историю края как объект краеведческого изучения;</li> <li>– памятники истории культуры как источники краеведения.</li> </ul>	<p>рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</p> <p>реферативная работа студентов по предлагаемой тематике.</p>

